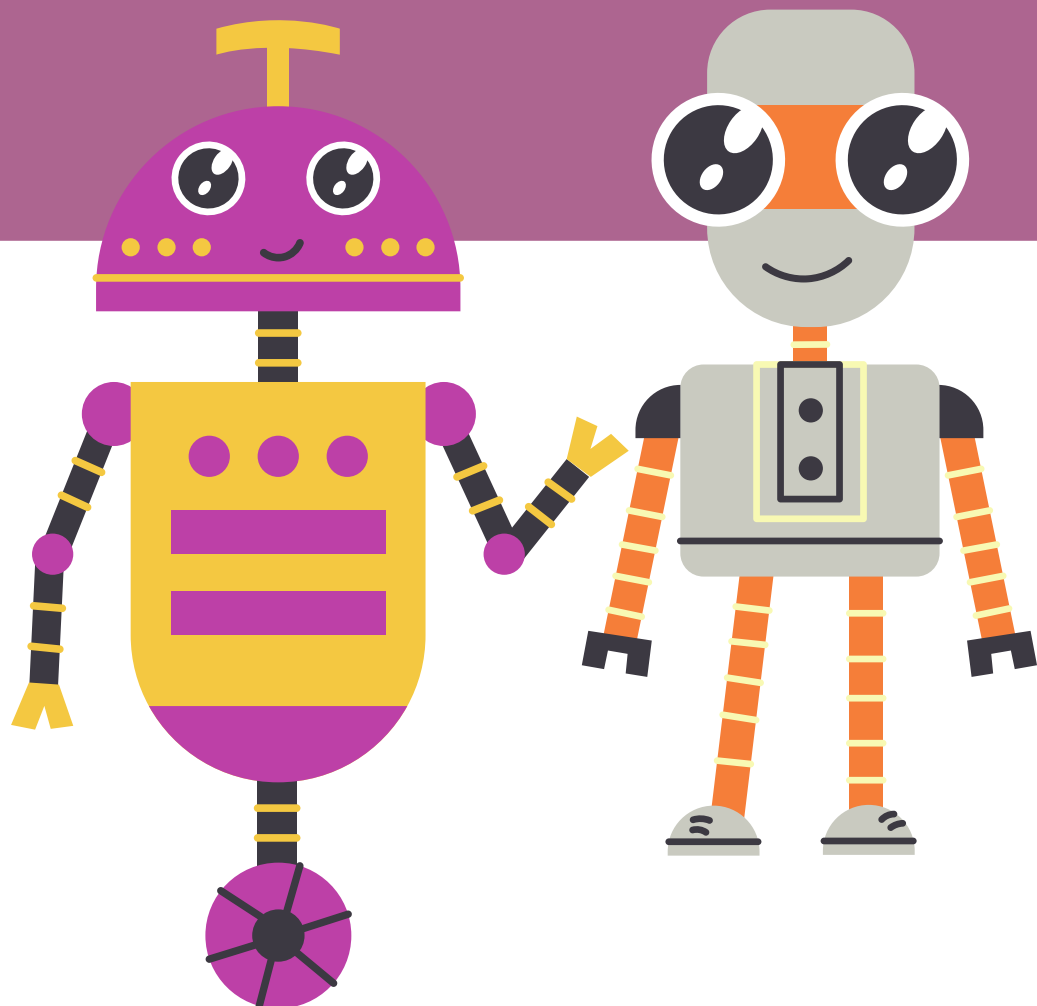


De Autonomaat

Persoonlijke ontwikkeling voor iedere leerling in het primair onderwijs



MeasureMe
Individual Development in Perspective





MeasureMe

Individual Development in Perspective

Als je beter weet, dan doe je beter!

Datagedreven werken met een menselijke maat

Het onderwijs in Nederland loopt tegen een groot aantal uitdagingen aan. Een toenemende zorg is de mentale gezondheid van leerlingen. Hoe kunnen onderwijsprofessionals grip krijgen op deze toenemende zorg en het tij keren? Met datagedreven werken is de leerling in korte tijd in beeld en kan er gericht gehandeld worden vanuit herkenning, erkenning en inzicht.

De uitdaging

Een belangrijk thema binnen het onderwijs is om de leerling centraal te stellen. Maar is dat mogelijk binnen het huidige systeem, waarbij de werkdruk zo hoog is en het curriculum nauwelijks meer past binnen de beschikbare onderwijstijd? Zowel het inzichtelijk maken van de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen en het effectief sturen daarop, alsmede het bieden van ruimte voor eigen keuzes, legitimiteit en perspectief staan continu onder druk. Veel onderwijsprofessionals proberen in verbinding te staan met hun leerlingen maar ervaren daarbij veelal handelingsverlegenheid door gebrek aan accurate informatie over de leefwereld en de persoonlijke ontwikkeling van de leerling.

Datagedreven werken

Datagedreven werken kan helpen om in korte tijd de leerling in beeld te hebben en te kunnen doorgronden. Het helpt de leerkracht en andere onderwijsprofessionals om gerichte beslissingen te nemen op basis van feiten. Dit verlaagt de werkdruk voor onderwijsprofessionals en biedt ruimte aan de leerlingen voor gerichte persoonlijke groei en het ontwikkelen van mentale weerbaarheid.

De menselijke maat

De reeds bestaande analysemethodiek PEM en VRR van MeasureMe maakt het mogelijk om inzage te verkrijgen in de wisselwerking tussen kwetsbaarheid en veerkracht, drijfveren, behoeften, competenties en talent. Met deze uitkomsten kan de vertaling naar gedrag worden gemaakt en (eventuele) knelpunten kunnen worden gesignaleerd. Vanuit inzicht is de onderwijsprofessional in staat om geïnformeerd betrokken te zijn en kan er gericht gehandeld en gestuurd worden. De onderwijsprofessional wordt ondersteund in de handelingsbekwaamheid en de leerling voelt zich gezien en (meer) begrepen. Deze bestaande analysemethodiek is een belangrijke bouwsteen voor ons onderwijsinstrument in ontwikkeling: [De Autonomaat](#).

Wie zijn wij

MeasureMe is een jonge organisatie en heeft als focus om ieder individu in staat te stellen om vanuit potentie gemotiveerd, gezond en veerkrachtig te leven, leren en werken. We zijn gericht op het ontwikkelen van toepasbare innovaties, waarbij we onszelf telkens de vraag stellen wat de ander er aan kan hebben om zichzelf te versterken en te ontwikkelen. Directe impact en resultaat is de maat voor alles wat we ontwikkelen.





MeasureMe

Individual Development in Perspective

De Autonomaat: Onderwijsinstrument in ontwikkeling

De Autonomaat is een geheel nieuw onderwijsinstrument in ontwikkeling voor alle leerlingen op de basisschool (speciaal- en regulier) die onderwijs volgen in de leerjaren 6, 7 en 8. De Autonomaat voorziet in de behoefte van de leerling én de onderwijsprofessional: Inzage verkrijgen in de persoonlijke ontwikkeling van iedere leerling en daarin betrokken kunnen sturen.

De Autonomaat

De Autonomaat is een duurzaam en digitaal onderwijsinstrument in ontwikkeling voor het speciaal- en regulier basisonderwijs. De Autonomaat is een datagedreven applicatie, gericht op autonoom leren en executief functioneren voor leerlingen die onderwijs volgen in de leerjaren 6, 7 en 8. Het geeft de leerkracht inzage in het welbevinden, de (mentale) weerbaarheid en de ontwikkelingsbehoeften van leerlingen. Het biedt de leerling de ruimte om autonome keuzes te maken met betrekking tot de leerdoelen binnen het domein executief functioneren. Dit werkt motiverend en verstevigend voor de leerling en verlaagt de werkdruk voor de leerkracht.

Executief Functioneren

De (mentale) weerbaarheid en het welbevinden van de leerling heeft invloed op het executief functioneren. Alle executieve functies met bijbehorende leerdoelen komen aan bod binnen de Autonomaat, afgestemd op de persoonlijke ontwikkelingsdoelstellingen van iedere leerling. Deze leerdoelen zijn geheel toepasbaar op iedere onderwijsactiviteit binnen het curriculum en worden formatief gescoord en getraind. De leerling en leerkracht krijgen inzage in de ontwikkelingskeuzes die de leerling maakt en welk effect dat heeft op de weerbaarheid, het welbevinden en de persoonlijke ontwikkeling. De ontwikkeling van de leerling wordt hierdoor inzichtelijk, stuurbaar en meetbaar.



Weerbaarheid en welbevinden

Om de persoonlijke ontwikkeling inzichtelijk en meetbaar te maken worden factoren als veerkracht en kwetsbaarheid, per leerling in kaart gebracht aan de hand van vragenlijsten. De uitkomsten worden vervolgens getoond in een leerkracht-dashboard. De leerkracht krijgt inzage in de (mentale) weerbaarheid en het welbevinden van iedere leerling waarbij er op individueel- en groepsniveau vanuit accurate informatie (preventief) gehandeld kan worden.





MeasureMe

Individual Development in Perspective

De Autonomaat: Hoe werkt het in de praktijk?

De Autonomaat maakt persoonlijke ontwikkeling mogelijk, inzichtelijk en meetbaar. Dat betekent dus ook dat er gewerkt wordt met persoonlijke data. De Autonomaat wordt in samenwerking met Notilyze volledig IT-beveiligd en AVG-proof ontwikkeld. We hebben gezamenlijk een subsidie vanuit de overheid ontvangen om de ontwikkeling van de Autonomaat mogelijk te maken.

Hoe het werkt voor leerlingen

Vragenlijsten

De Autonomaat wordt aangestuurd door de persoonlijke data van leerlingen die gegenereerd wordt aan de hand van drie vragenlijsten. Deze vragenlijsten brengen de weerbaarheid, het welbevinden en de persoonlijke ontwikkelingsbehoeften in kaart. Deze vragenlijsten worden op minimaal twee momenten binnen een schooljaar afgenomen, aan het begin en aan het eind van het schooljaar. Het biedt een objectieve nulmeting aan het begin van het schooljaar, en laat de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen per schooljaar zien. Het afnemen van de vragenlijsten duurt ongeveer 20 minuten per vragenlijst. Alle leerlingen en hun leerkrachten krijgen toegang tot de persoonlijke dashboards via persoonlijke inloggegevens.

Dashboard voor leerlingen

Een aantrekkelijk dashboard voor leerlingen geeft inzicht in de ontwikkeling van de (persoonlijke) leerdoelen. Zowel de chatbot als het leerling-dashboard sturen de leerling op motiverende wijze aan om zich in te zetten voor de persoonlijke leerdoelen. Persoonlijke ontwikkeling en ontwikkeling met betrekking tot weerbaarheid en welbevinden zal zichtbaar worden in gedrag en is meetbaar na het herhalen van het afnemen van de vragenlijsten.



Chatbot en leerdoelen

Vanaf het moment dat de data gegenereerd is, zal de Autonomaat de leerling aansturen en begeleiden in zijn persoonlijke ontwikkeling. Een chatbot maakt contact met de leerling en reageert op de input die de leerling geeft. Uiteraard zijn de mogelijkheden van deze chatbot zodanig ingericht dat het geheel veilig en verantwoord is.

De leerling krijgt persoonlijke leerdoelen aangeboden met betrekking tot het executief functioneren en kan daar vervolgens mee aan de slag. De leerkracht krijgt aan het begin van de week een overzicht van alle gekozen leerdoelen per leerling. Aan het einde van iedere schooldag, koppelt de leerling terug aan de chatbot, hoe het die dag is gegaan. Om de voortgang te bepalen, vindt er triangulatie plaats tussen de leerling, chatbot en leerkracht. Hierbij wordt rekening gehouden met een minimale belasting voor de leerkracht.

De chatbot helpt de leerlingen om inzicht te krijgen in de persoonlijke ontwikkelingsdoelstellingen en stuurt de leerling op motiverende wijze aan om hierin verstandige keuzes te maken. Zo wordt er ook bewustzijn gecreëerd ten aanzien van (omgeving) factoren die een belangrijke rol spelen in het kunnen behalen van een leerdoel.

Voorbeeld: Paul heeft moeite om te starten met een taak na een instructie. De Autonomaat stelt de executieve functie taakinitiatie beschikbaar als keuze. Paul kiest vervolgens een bijbehorend leerdoel om mee aan de slag te gaan: 'uit jezelf aan je taken beginnen zonder eraan herinnerd te worden'. Door Paul ook te stimuleren om na te denken over welke factoren kunnen bijdragen aan dit leerdoel, bijvoorbeeld direct de juiste spullen pakken zonder contact te maken met andere leerlingen, wordt er bewustzijn gecreëerd bij Paul en leert hij om in verschillende situaties verstandige keuzes te kunnen maken.



MeasureMe

Individual Development in Perspective

De Autonomaat: Hoe werkt het in de praktijk?

De Autonomaat biedt tal van mogelijkheden voor de onderwijsprofessional. Vanuit inzicht in het mentaal welbevinden en de persoonlijke ontwikkeling van iedere leerling, ontstaan er ook mogelijkheden op groepsniveau, bijvoorbeeld het indelen van klassen, groepsvorming in het lokaal en het faciliteren van peer-to-peer leren.

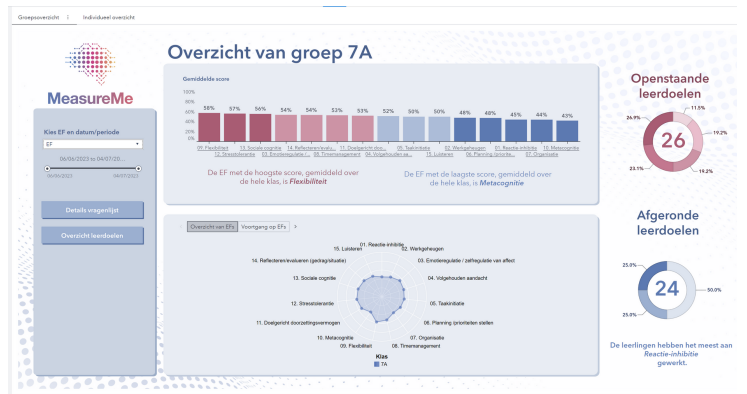
Hoe het werkt voor leerkrachten

Dashboards voor leerkrachten

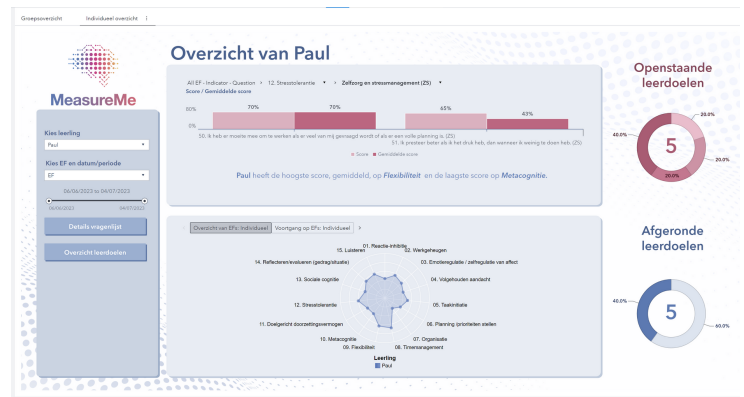
Een overzichtelijk dashboard voor leerkrachten geeft op zowel individueel- als op groepsniveau inzicht in het welbevinden en de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen. De leerkracht krijgt zicht op de keuzes die leerlingen maken en de inspanningen die leerlingen doen om de leerdoelen te behalen. Vanuit dit inzicht kan de leerkracht gericht letten en sturen op de keuzes van leerlingen en indien nodig daarin ook aanmoedigen en ondersteunen.

Vanuit de input die de Autonomaat ontvangt van de leerlingen is er de mogelijkheid voor de leerkracht om notificaties te ontvangen als er signalen zijn dat een leerling hulp en betrokkenheid nodig heeft. Dit kan bijvoorbeeld betrekking hebben op het welbevinden van een leerling, of dat er hulp nodig is bij het behalen van een leerdoel nadat een leerling meerdere pogingen heeft gedaan om een leerdoel te behalen maar hierin niet is geslaagd.

De leerkracht heeft naast het dashboard met betrekking tot de persoonlijke leerdoelen executief functioneren van de leerlingen, ook toegang tot een dashboard waarin de mentale weerbaarheid, onderbouwd door veerkracht- en kwetsbaarheidsindicatoren, van de leerlingen is weergegeven. Dit biedt de leerkracht de mogelijkheid om betrokken te kunnen handelen, waarbij de leerling zich gezien voelt. Vanuit verbinding kunnen er gerichte en adequate interventies plaatsvinden op de juiste momenten.



Groepoverzicht



Leerlingoverzicht



MeasureMe

Individual Development in Perspective

Partners gezocht tijdens de ontwikkeling van de Autonomaat

De Autonomaat is in ontwikkeling. We willen dit hand in hand met scholen mogelijk maken. We zoeken daarom samenwerking met de onderwijspraktijk. Wetenschappelijk onderzoek en publicaties kunnen onderdeel uitmaken van het ontwikkeltraject. Gezamenlijk ontwikkelen we zo een duurzame Autonomaat en werken we aan toekomstbestendig primair onderwijs!

Q1 2024

Proof of concept & toetsen vragenlijsten

Q1 & Q2 2024

Prototype & valideren vragenlijsten

Q3 & Q4 2024

Minimum Viable Product

Proof of concept

We hebben een eerste conceptversie ontwikkeld. De vragenlijsten hebben we reeds door meerdere kinderen laten invullen om de vragen zo begrijpelijk mogelijk te formuleren. De vragenlijsten willen we nu gaan toetsen in de onderwijspraktijk in combinatie met de eerste conceptversie van de Autonomaat. Hiervoor zijn we op zoek naar een groep leerjaar 6. Er zal 1 afnamemoment van de vragenlijsten zijn en de klas werkt gedurende 1 maand met de conceptversie van de Autonomaat.

Prototype & valideren

Aan de hand van de resultaten van de conceptversie gaan we het concept doorontwikkelen tot een prototype. Hierbij zullen we de functionaliteit aanscherpen en/of verbeteren en de input op de vragenlijsten analyseren, zodat we kunnen vaststellen of dat wat we meten, ook hetgeen is wat we willen meten. Vervolgens willen we het prototype toetsen. We zijn hiervoor op zoek naar meerdere groepen uit verschillende leerjaren: 6, 7 en 8. Er zal 1 keer een afnamemoment van de vragenlijsten zijn en er zal gedurende 2 maanden gewerkt worden met het prototype van de Autonomaat.

Pilot - Product

Nadat we het prototype hebben getoetst, zullen we deze doorontwikkelen zodat we een eerste versie van het product de Autonomaat (Minimum Viable Product) kunnen inzetten in het primair onderwijs. Hiervoor zijn we op zoek naar meerdere scholen met groepen uit de leerjaren 6,7 en 8.

Kosten

De waarde van de Autonomaat zal nog worden vastgesteld. De richtprijs is 50-80 euro per leerling per schooljaar. Als deelnemende school aan de pilot is er de mogelijkheid om gedurende 2 jaar de Autonomaat af te nemen met een korting van 50%.





MeasureMe

Individual Development in Perspective

Contactinformatie

Ook samenwerkingspartner worden van de Autonomaat?

Wilt u zich aanmelden als samenwerkingspartner of bent u benieuwd naar de mogelijkheden bij u op school? We komen graag in contact om persoonlijk kennis te maken. Via onderstaand e-mailadres kunt u contact met ons opnemen.

Wij kijken er naar uit om met elkaar in gesprek te gaan!



www.measureme.nl



contact@measureme.nl



Burgemeester Reigerstraat 8
3581 KR Utrecht

De ontwikkeling van de Autonomaat wordt mede mogelijk gemaakt door:



PROVINCIE ■■ UTRECHT

Onze partners



Alle inhoud van deze folder is eigendom van MeasureMe B.V. Het is niet toegestaan om deze te reproduceren, kopiëren, publiceren, aan te passen of de inhoud te gebruiken in welke vorm dan ook zonder schriftelijke toestemming van MeasureMe B.V.